



Dans le cadre des formations continues en santé mentale et psychiatrie, le Département de Psychologie de l'Université de Namur propose la journée de formation suivante :

## Interventions auprès des enfants et adolescents avec un double diagnostic

Vendredi 20 novembre 2020 de 9h30 à 16h30

Sophie Carlier, HUDERF



Sophie Carlier est Docteure en Psychologie. Elle débute sa carrière en Grande-Bretagne fin des années 90, à la fois dans un service de consultations psychologiques dédié aux personnes avec une déficience intellectuelle et une équipe d'intervention mobile ciblant les troubles graves du comportement dans la même population. Outre la question plus large du double diagnostic, les troubles du spectre autistique retiennent toute son attention. De retour en Belgique, elle poursuit le travail clinique sur le terrain, tout en alliant pratique libérale (consultations double diagnostic, TSA), activités d'enseignement (psychologie clinique) ou encore supervisions/formations auprès des équipes intervenantes (déficience intellectuelle et/ou TSA). Sophie Carlier rejoint le Centre Ressources Autisme de l'Hôpital Universitaire Des Enfants Reine Fabiola en 2007, puis son équipe d'intervention précoce en autisme basée sur le modèle de Denver. Ses dernières années ont été consacrées à la question du dépistage des troubles autistiques et les moyens à mettre en œuvre pour en améliorer l'efficacité.

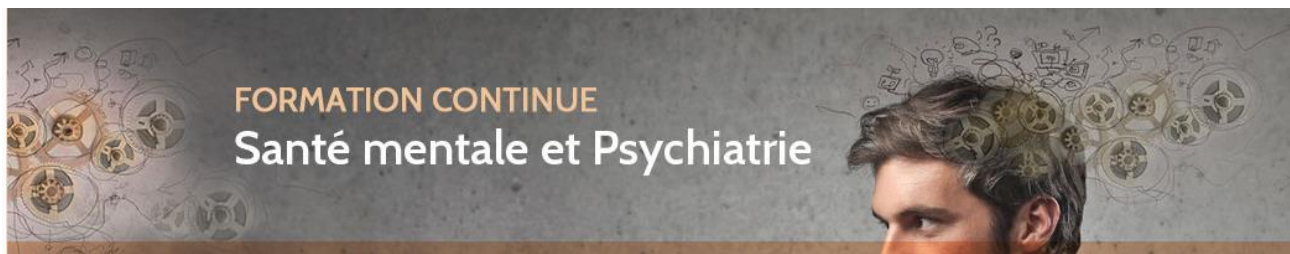
### **Lieu**

Auditoire B33  
Université de Namur  
Rue de Bruxelles, 61  
5000 Namur

Participation financière : 93€

Inscriptions via le site internet : <http://www.santementaleetpsychiatrie.be>

Contact : [katty.lamoline@unamur.be](mailto:katty.lamoline@unamur.be) lundi et mardi : +32 (0)81 72 41 53  
[joelle.berrewaerts@unamur.be](mailto:joelle.berrewaerts@unamur.be) mardi : +32 (0)81 72 41 59



## FORMATION CONTINUE

# Santé mentale et Psychiatrie

### Public cible

Professionnels du secteur du handicap et/ou de la santé mentale (médecins, infirmiers, psychologues, orthopédagogues, assistants sociaux, éducateurs, professions paramédicales, ...).

### Nombre de participants

Maximum 30

### Description et contenu de la formation

La formation s'articulera autour des thèmes suivants :

#### **Matinée : Retard mental, autisme et troubles psychiatriques durant l'enfance et l'adolescence**

- Introduction: aspects psycho-développementaux et outils de mesure
- Définition des troubles et diagnostics différentiels : déficience intellectuelle, retard global de développement, troubles du spectre autistique, dysharmonie évolutive, dysharmonie psychotique, schizophrénie précoce, psychose infantile, mutiple complex developmental disorder
- Comment arrive-t-on aux situations de double diagnostic ?
- Les difficultés spécifiques des soignants dans un contexte de double diagnostic

#### **Après-midi : Interventions auprès des enfants et adolescents**

- La prévention
- L'évaluation de la pathologie mentale
- La prise en charge
  - La médication
  - La psychothérapie
- Etude de cas

### Objectifs

- Comprendre comment on arrive aux situations de double diagnostic dans l'enfance et l'adolescence
- Situer sa réflexion clinique : comprendre ce que cela implique pour l'enfant et la famille d'être face à un TSA/une déficience intellectuelle
- Se préparer/savoir répondre aux difficultés que l'on rencontre en tant que soignant dans ces situations
- Connaître les spécificités de l'évaluation d'une pathologie mentale auprès d'enfants et d'adolescents ayant une déficience intellectuelle
- Connaître les principes généraux d'une prise en charge psychothérapeutique quand on s'adresse à des enfants et adolescents ayant une déficience intellectuelle

### Méthodologie

- Exposés théoriques
- Support écrit des présentations et documents de références
- Etude de cas cliniques
- Partage d'expériences