



Dans le cadre des formations continues en santé mentale et psychiatrie, le Département de Psychologie de l'Université de Namur propose la formation suivante :

Gestion des comportements-défis auprès de personnes présentant un TSA et/ou une déficience intellectuelle

Lundi 14 et mardi 15 septembre 2026
et le lundi 12 octobre (3 jours)
De 9h à 16h30

Lolita Virga - SUSA-Bruxelles

Lolita Virga est psychologue et coordinatrice de la Mission Support aux Situations Critiques au SUSA-Bruxelles.

Lieu

Auditoire B33
Université de Namur
Rue de Bruxelles, 61
5000 Namur

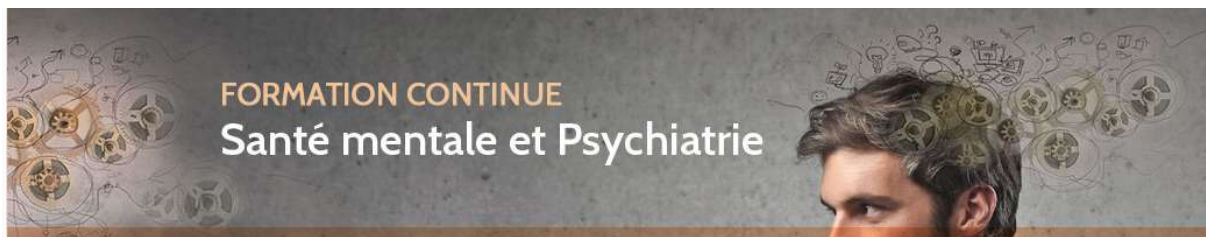
Participation financière : 279€

incluant la photocopie des powerpoint,
pauses café, sandwichs, attestations, accréditation

Inscriptions via le site internet : <http://www.santementaleetpsychiatrie.be>

Contact : katty.lamoline@unamur.be lundi et mardi : +32 (0)81 72 41 53

Ou joelle.berrewaerts@unamur.be (mardi)



Public cible et prérequis

Professionnels du secteur du handicap et/ou de la santé mentale (médecins, infirmiers, psychologues, orthopédagogues, assistants sociaux, éducateurs, professions paramédicales, ...) intervenant auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et/ou une déficience intellectuelle sévère associée à des troubles graves du comportement.

Nombre de participants

Maximum 20

Objectifs

- Acquérir les compétences de base en analyse fonctionnelle d'un comportement-défi en rapport avec les principes de l'A.B.A. (Applied Behaviour Analysis ou analyse comportementale appliquée)
- Acquérir des stratégies d'intervention basées sur le Support Positif au Comportement
- Evaluer les résultats obtenus

Description et contenu de la formation

- Rappel des principes de l'A.B.A.
- Composantes du modèle d'analyse fonctionnelle des comportements-problèmes (comportements-défis)
- Outils pratiques d'observation et d'analyse
- Fonction des comportements-problèmes
- Stratégies d'intervention :
 - Prévention
 - Apprentissage
 - Réaction
 - Impact sur les systèmes
- Techniques de contrôle en situation : référentiel et application

Méthodologie

- Exposés illustrés par des supports audio-visuels (power point, séquences vidéo)
- La formation fera alterner des présentations théoriques, pratiques et concrètes avec des exercices qui permettront aux participants de se familiariser avec la méthodologie de l'A.B.A.
- La formation se déclinera (pour la présentation des situations concrètes et les exercices) en fonction des tranches d'âges visées