



Dans le cadre des formations continues en santé mentale et psychiatrie, le Département de Psychologie de l'Université de Namur propose la formation suivante :

Comprendre et accompagner les comportements en déficience intellectuelle dans une approche sensible au trauma

Lundi 1^{er} et mardi 2 juin 2026 de 9h30 à 16h30

Romina RINALDI

Romina RINALDI est docteure en Sciences Psychologiques et de l'Education, chargée de cours et cheffe du Service d'Orthopédagogie Clinique de l'Université de Mons. Elle est l'auteure de « Psychopathologie de l'adulte avec déficience intellectuelle : prévenir, évaluer, accompagner » (2021, Mardaga) et co-auteure de la version française de la Scale of Emotional Development – Short (Hogrefe, 2026), un outil destiné à évaluer les ressources et besoins émotionnels en déficience intellectuelle et ajuster les pratiques de soutien en conséquence. Ses recherches concernent la santé mentale et la qualité de vie des adultes avec déficience intellectuelle.

Lieu

Auditoire B33 (4^{ème} étage)
Université de Namur
Rue de Bruxelles, 61
5000 Namur

Participation financière : 186 €

incluant photocopie des PowerPoint, collations, sandwichs, boissons, attestation, accréditation.

Inscriptions via le site internet : www.santementaleetpsychiatrie.be

Contacts : katty.lamoline@unamur.be

Lundi et mardi : +32 (0)81 72 41 53

joelle.berrewaerts@unamur.be

Mardi : +32 (0)81 72 41 53



Public cible

Professionnels du secteur du handicap et/ou de la santé mentale (médecins, infirmiers, psychologues, orthopédagogues, assistants sociaux, éducateurs, professions paramédicales, ...).

Nombre de participants

Maximum 25

Description et contenu de la formation

La formation s'articulera autour des thèmes suivants :

Jour 1

Matinée :

- Notions de base : diagnostics, troubles du comportement, besoins émotionnels
- Les notions liées aux traumas et leur application dans la déficience intellectuelle
- Développement cognitif et émotionnel, focus sur la co-régulation
- Découverte d'outils et application à des situations cliniques

Après-midi :

- Attachement et relations co-régulatives dans les pratiques professionnelles
- Découverte d'outils et application à des situations cliniques

Jour 2

Matinée :

- Principes des soins sensibles au trauma et applications dans l'accompagnement des personnes avec déficience intellectuelle
- Temps de réflexion sur les pratiques de soutien et découverte d'outils

Après-midi :

- Théories développementales : accueillir et soutenir en lien avec les ressources et les besoins émotionnels de la personne
- Application à des situations pratiques

Objectifs

- Mieux comprendre les comportements en lien avec les besoins émotionnels, le développement et les vécus de stress ou de trauma.
- Intégrer des repères des soins sensibles au trauma dans les postures et les pratiques professionnelles.
- Utiliser des outils d'analyse et de réflexion clinique pour une situation concrète de bénéficiaire.
- Élaborer des pistes d'accompagnement favorisant la sécurité, la co-régulation et l'appui sur les ressources de la personne.

Méthodologie

- Présentations théoriques
- Présentation d'outils
- Réflexion en sous-groupes