



Dans le cadre des formations continues en santé mentale et psychiatrie, le Département de Psychologie de l'Université de Namur propose la journée de formation suivante :

Et si c'était de l'autisme ?

Mardi 17 octobre 2023 de 9h à 16h30

Marco DI DUCA

En collaboration avec Aurore Thomas et Géraldine Vrancken,

Marco Di Duca est psychologue de l'Université Libre de Bruxelles, formé en psychothérapie familiale et en thérapie brève. Il travaille dans le diagnostic et l'accompagnement des personnes autistes et de leurs proches. En 2006, il intégrait l'équipe engagée dans la création du Centre de Ressource Autisme de Liège (CRAL). Il a entre autres participé à l'élaboration d'un protocole diagnostique des adultes autistes.

Il est également formateur, superviseur et conférencier. Il intervient dans le Certificat interuniversitaire en Trouble du Spectre de l'Autisme (ULB, ULg, UCL & UMons).

Il a été directeur du CEFES (Centre d'Étude et de Formation pour l'Éducation Spécialisée et Inclusive - ULB), chercheur et responsable de recherches actions (ULB & ULg) et chargé de travaux pratiques (ULB).

Aurore Thomas est psychologue clinicienne et psychothérapeute, diplômée de l'Université de Liège. Elle travaille au CHU de Liège dans l'équipe du CRAL (Centre de Ressources Autisme de Liège) depuis 2008. Ses domaines de prédilection sont la réalisation de bilans diagnostiques d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes.

Parmi ses missions au sein du CRAL, elle est également amenée à donner des formations relatives aux Troubles Envahissants du Développement dans divers institutions et colloques.

Titulaire de formations pédagogiques, elle intervient à l'ULiège dans le cadre du cours de pratiques de l'intervention à la faculté de psychologie et logopédie. Elle a également enseigné à la Haute Ecole de la Province de Liège (2008-2016).

Géraldine Vrancken est neuropsychologue et psychologue clinicienne. Elle travaille dans le domaine de l'évaluation et l'accompagnement d'enfants ou adultes autistes depuis 2006, ayant également fait partie de l'équipe engagée dans la création du Centre de Ressources Autisme de Liège (CRAL). Elle s'intéresse plus spécifiquement à l'évaluation de la cognition dans l'autisme sans déficience intellectuelle et centre actuellement ses activités professionnelles sur le diagnostic de l'autisme chez l'adulte. Elle intervient dans le Certificat Interuniversitaire en Troubles du spectre de l'Autisme. Elle a été assistante dans l'Unité de psychologie du handicap de l'Université de Liège et enseignante dans la spécialisation en orthopédagogie de la Haute Ecole HELMO.

Lieu

Auditoire B33
Université de Namur
Rue de Bruxelles, 61
5000 Namur

Participation financière : 93€ incluant photocopie des powerpoint, collations, sandwiches, boissons, attestation, accréditation

Inscriptions via le site internet : <http://www.santementaleetpsychiatrie.be>

Contact : katty.lamoline@unamur.be lundi et mardi : +32 (0)81 72 41 53

joelle.berrewaerts@unamur.be

Public cible

Professionnels du secteur du handicap et/ou de la santé mentale (médecins, infirmiers, psychologues, orthopédagogues, assistants sociaux, éducateurs, professions paramédicales, ...).

Nombre de participants

Maximum 30

Description et contenu de la formation

La formation s'articulera autour des thèmes suivants :

Matinée :

- L'autisme sans déficience intellectuelle (SDI), les stratégies cognitives et les particularités de fonctionnement associées ; théories sous-jacentes
- L'expression de ces particularités de fonctionnement, leurs articulations et leurs incidences dans le quotidien des adultes ; compréhension
- Discussions autour de situations cliniques

Après-midi :

- L'autisme SDI, ses manifestations dans le contexte de vie ou d'un entretien clinique, les besoins sous-jacents ; identification
- Repères utiles à l'entame d'un bilan fonctionnel et d'un accompagnement des besoins des adultes autistes SDI ; méthodologies
- Analyse de cas

Objectifs

- Mieux appréhender l'autisme SDI et le profil des adultes autistes
- En comprendre les fondements et les manifestations, partagées et individuelles
- Apprendre à identifier ces manifestations, dans le cadre d'une consultation ou d'un accompagnement généraliste ou spécifique
- Élaborer un premier bilan fonctionnel et un accompagnement spécifique

Méthodologie

- Apports théoriques et pratiques
- Illustrations cliniques
- Discussions autour de situations