



Dans le cadre des formations continues en santé mentale et psychiatrie, le Département de Psychologie de l'Université de Namur propose la journée de formation suivante :

Les troubles mentaux dans les déficiences intellectuelles sévères et profondes à l'âge adulte

Lundi 24 et mardi 25 avril 2023 (2 jours)

Samuel Gonzales-Puell, Ph.D.



Docteur en sciences psychologiques de l'Université libre de Bruxelles (ULB), il a fait des études spécialisées en psychologie clinique et psychodiagnostic aux Universités de Louvain (Louvain-la-Neuve) et Paris VII (René Descartes).

Il a été, successivement, Assistant en psychologie et psychosomatique à la faculté de médecine de l'ULB, Chargé de cours à l'Université de Mons, puis Professeur et chercheur en psychologie à l'U.P.S.M.P. Lima, Pérou.

Directeur du Centre Espoir et Joie à Bruxelles, Belgique

Il est également psychanalyste à l'Ecole Belge de Psychanalyse.

<u>Lieu</u>
Auditoire B33
Université de Namur
Rue de Bruxelles, 61
5000 Namur

Participation financière : 186€ incluant la photocopie des powerpoint pauses café, sandwichs, attestations, accréditation

<u>Inscriptions</u> via le site internet : http://www.santementaleetpsychiatrie.be

Contact: <u>katty.lamoline@unamur.be</u> lundi et mardi: +32 (0)81 72 41 53

joelle.berrewaerts@unamur.be

Public cible

Professionnels du secteur du handicap et/ou de la santé mentale (médecins, infirmiers, psychologues, orthopédagogues, assistants sociaux, éducateurs, professions paramédicales, ...).

Nombre de participants

Maximum 30

Objectifs

- Comprendre les troubles psychiatriques se présentant dans les D.I. sévères et profondes et principalement chez les personnes fréquentant une institution d'accueil (centre d'hébergement, de jour, ...).
- Diagnostiquer et traiter les troubles psychiatriques chez les personnes présentant un D.I. sévère et profonde.
- Elaborer un plan de traitement.

Description et contenu de la formation

La formation s'articulera autour des thèmes suivants :

JOUR 1

I – Aspects théoriques 1 :

- La déficience intellectuelle sévère et profonde : les concepts de comorbidité et de polyhandicap et multi handicap
- La maladie mentale dans les déficiences intellectuelles sévères et profondes
- Les troubles du comportement : les auto-agressions (automutilations), les comportements violents et destructeurs dans les déficiences intellectuelles sévères et profondes

II – Aspects théoriques 2 :

- Diagnostic : Comment diagnostiquer la maladie mentale dans les déficiences intellectuelles sévères et profondes ?
 - Les troubles réactionnels et passagers
 - Les troubles sévères et graves
- L'examen et l'observation du comportement pathologique : la formation des symptômes
- L'analyse fonctionnelle du comportement
- L'analyse psychodynamique
- La dynamique familiale/institutionnelle
- La formulation d'hypothèses explicatives : le sens et la fonction du symptôme, les causes génétiques, les causes psychologiques, les causes environnementales et familiales
- Les principaux cadres psychopathologiques
 - Les troubles dépressifs et de l'humeur
 - Les troubles psychotiques
 - Les troubles obsessionnels, anxieux

JOUR 2

III – Aspects pratiques et analyse de cas

- Le plan de traitement
 - La psychopharmacologie
 - L'accompagnement thérapeutique
- Le suivi, l'évaluation et la fin du traitement
- Analyse d'un comportement d'automutilation dans une D.I. sévère et/ou profonde
- Analyse d'un trouble mental chez un sujet autiste avec D.I. sévère et/ou profonde
- Analyse d'une décompensation psychotique dans une D.I. sévère et/ou profonde

Méthodologie

- Exposés oraux
- Etudes de cas