



Dans le cadre des formations continues en santé mentale et psychiatrie, le Département de Psychologie de l'Université de Namur propose la journée de formation suivante :

L'intégration de pair-aidants dans les dispositifs de psychoéducation et dans la prise en charge des adolescents en santé mentale

Mardi 18 avril 2023 de 9h30 à 16h30

Hélène Cocriamont

Hélène Cocriamont est titulaire d'un master en sciences psychologiques avec une finalité spécialisée en santé. Elle est certifiée en coaching et en psychologie positive. En parallèle de sa consultation privée, elle est praticienne et chercheuse en récit de vie au sein de l'équipe des Consultations Psychologiques Spécialisées en Histoires de vie à l'UCLouvain et travaille comme collaboratrice didactique à l'université de Namur où elle anime des travaux pratiques de psychologie pour les étudiants en médecine.

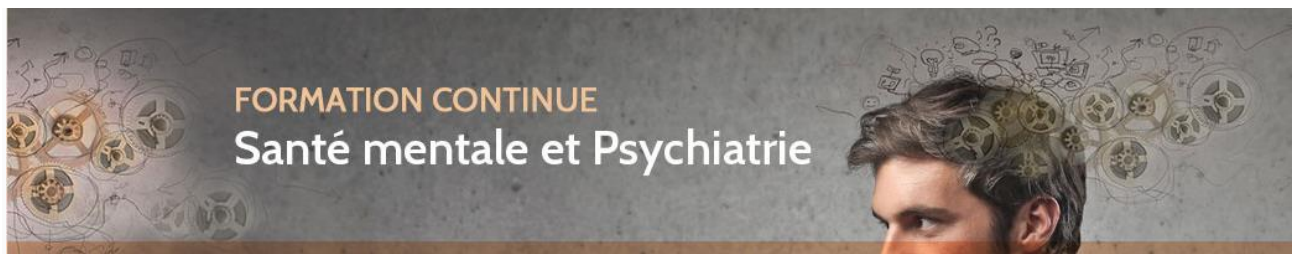
Lieu

Auditoire B33 (4^{ème} étage)
Université de Namur
Rue de Bruxelles, 61
5000 Namur

Participation financière : 93€ incluant photocopie des powerpoint, pauses-café, sandwiches, boissons, attestation, accréditation.

Inscriptions via le site internet : www.santementaleetpsychiatrie.be

Contact : katty.lamoline@unamur.be lundi et mardi : +32 (0)81 72 41 53
joelle.berrewaerts@unamur.be



Public cible

Professionnels du secteur de la santé mentale (médecins, infirmiers, psychologues, orthopédagogues, assistants sociaux, éducateurs, professions paramédicales, ...).

Nombre de participants

Maximum 30

Description et contenu de la formation

La mise en place de la pair-aidance au sein d'une équipe de santé mentale demande une co-construction avec les patients et les partenaires de soins.

Cette journée de formation pour développer la pair-aidance s'articulera de façon dynamique autour des thèmes suivants :

- L'aspect essentiel de la psychoéducation dans le cadre des soins non médicamenteux en santé mentale
- L'inclusion des pairs-aidants dans les dispositifs psychoéducatifs
- La pair-aidance dans le cadre de la prise en charge d'adolescents

Objectifs

- Favoriser l'implication du pair-aidant dans les pratiques psychoéducatives
- Favoriser la demande d'aide informelle chez le patient adolescent

Méthodologie

- Apprentissage actif et participatif
- Pratiques réflexives
- Processus d'auto-évaluation